

<b>klasafspraken maken ivm mediagebruik</b>	<b>school- afspraken maken ivm mediagebruik</b>	<b>nieuws maken</b>
<b>mailbericht schrijven</b>	<b>leren zoeken (naar betrouwbare info)</b>	<b>fotograferen (vanuit verschillende camerastanden)</b>
<b>praten over mediagebruik en -tijd</b>	<b>leerlingen brengen hun smartphone mee (en vertel over de apps die je hebt)</b>	<b>leerlingen demonstreren hun top 3 van appjes</b>
<b>enquête afnemen op school over mediagebruik</b>	<b>interview over mediagebruik</b>	<b>werken met Beebots/ Bluebots</b>

<p><b>programmeren (met scratch,...)</b></p> <p><a href="http://onderwijs.gent.be/programmeren">http://onderwijs.gent.be/ programmeren</a></p>	<p><b>zelf game bedenken</b> (wereld, personages, krachten, doel,...).</p>	<p><b>personages van een game bedenken</b></p>
<p><b>plattegrond van een game maken (wereld)</b></p>	<p><b>muziek bij een zelfbedachte game maken</b></p>	<p><b>Ipads in de klas gebruiken</b></p>
<p><b>apps die leerlingen gebruiken laten demonstreren</b></p>	<p><b>digitaal bord en laptop gebruiken om les te geven</b></p>	<p><b>presentaties maken</b></p>
<p><b>deelnemen aan de schaal van M (3<sup>de</sup> graad)</b></p>	<p><b>bloggen op school- of klaswebsite</b></p>	<p><b>foto's bewerken</b></p>

<b>foto-atelier organiseren</b>	<b>filmatelier organiseren</b>	<b>greenkey of freez truckage</b>
<b>animatiefilm maken (verschillende technieken)</b>	<b>fotoverhaal maken</b>	<b>kijken naar film (JEF – dozen van Ingebeeld)</b>
<b>het nieuws op verschillende zenders bekijken</b>	<b>kijkgedrag onderzoeken (dagboekje)</b>	<b>praten over series die kinderen leuk vinden</b>
<b>zelf reclamefilm maken</b>	<b>reclame- poster maken</b>	<b>campagne- poster maken voor goed doel, evenement, ...</b>

<b>opendeurdag/ schoolfeest over (sociale) media</b>	<b>themaweek media</b>	<b>(school)radio maken</b>
<b>spreekbeurten over game, app, ...</b>	<b>wat is een veilig wachtwoord?</b>	<b>gamen met grootouders</b>
<b>digitaal prentenboek maken</b>	<b>Instagram account van de school maken</b>	<b>Youtube account van de school maken</b>
<b>wie ben jij op internet? (kinderen/ leerkrachten Googlen)</b>	<b>praten over sociale media die kinderen gebruiken (+ demo)</b>	<b>mogelijke vormen van (cyber)pesten Rollenspel</b>

<p><b>ga op zoek naar online games zoals Cyberhelden</b></p>	<p><b>logo's van merken – quiz of spel</b></p>	<p><b>zelf logo ontwerpen</b></p>
<p><b>online game reclame:</b>  <a href="http://reclamewijs.ugent.be">http://reclamewijs.ugent.be</a></p>	<p><b>opzoekwerk over veilig online: kom zo tot afspraken</b></p>	<p><b>zelf app bedenken en ontwerpen (uittekenen)</b></p>
<p><b>spreekbeurt of les over geschiedenis van internet en pc</b></p>	<p><b>kijken naar de populairste Youtube sterren van de klas</b></p>	<p><b>bespreken van en meedoen met internethypes</b></p>
<p><b>dromen over de toekomst: welke games in 2050?</b></p>	<p><b>dromen over de toekomst: welke jobs in 2050?</b></p>	<p><b>dromen over de toekomst: verkeer in 2050?</b></p>

<b>dromen over de toekomst: school in 2050?</b>	<b>samen spelletjes spelen op de klascomputer</b>	<b>afbeeldingen met en zonder auteursrecht zoeken</b>
<b>rechtenvrije muziek zoeken</b>	<b>toepassingen voor virtual reality zoeken en uittesten</b>	<b>leerfilmpjes voor flipping the classroom laten bekijken</b>
<b>social media profiel maken op papier.</b>	<b>profielfoto maken en pimpen</b>	<b>groepsgeprek : welk advies zou je geven aan pester? Gepeste? Getuige?</b>
<b>SMS- of chattaal onder de loep nemen</b>	<b>tips opstellen voor het beoordelen van betrouwbare info</b>	<b>reclamefilmpjes bekijken en zoeken naar sfeer, verhaal, boodschap, doelgroep</b>

<b>selfie-wedstrijd organiseren</b>	<b>soorten zenders en soorten programma's bekijken, definiëren</b>	<b>karrewiet-uitzendingen kijken</b>
<b>filmscript schrijven</b>	<b>storyboard tekenen van kortfilm of animatiefilm</b>	<b>klankdecor maken bij beeld van een film (Minuscule)</b>
<b>filmmuziek beluisteren en sfeer bepalen</b>	<b>geluiden zoeken bij (sfeer)foto's en monteren</b>	<b>abonnementskosten van smartphone bekijken en vergelijken</b>





<b>Media gebruiken (C)onsumeren)</b>	<b>Media in vraag stellen (R)eflecteren)</b>	<b>Media begrijpen (A)nalyseren)</b>
<b>Media maken (C)reëren)</b>		



**baby-peuter 0-3**



**kleuter 4-6**



**kinderen 7-9**



**kinderen 10 - 12**



**tieners 13 - 15**



**tieners 16-18**

<b>KRANTEN</b>	<b>TIJD- SCHRIFTEN</b>	<b>RADIO</b>
<b>WEBSITES</b>	<b>IPADS</b>	<b>SMART- PHONE</b>
<b>(DIGITALE) TV</b>	<b>LAPTOP</b>	<b>INTERNET</b>

<b>Ik en de ander</b> veiligheid, privacy, netiquette, cyberpesten, ...	<b>Informatie- Vaardigheden</b> betrouwbare info herkennen en gebruiken	<b>Democratie en participatie</b> digitaal burgerschap
<b>Het nieuws/ De actualiteit</b>	<b>Reclame</b>	<b>Games en Virtuele werelden</b>
<b>Televisie/film/ Foto/geluid</b>	<b>Technologieën</b>	

## **Bronnen:**

### **Websites:**

<http://ateljeepbsog.weebly.com/media.html>

[http://www.chil\\_dfocus.be/nl/preventie/veilig-internetten/kinderen](http://www.chil_dfocus.be/nl/preventie/veilig-internetten/kinderen)

<http://mediawijs.be>

<https://www.veiligonline.be/>

<https://www.cyberpesten.be/>

<https://www.ikbeslis.be/>

<https://www.deschaalvanm.be/>

<https://www.watwat.be/>

<https://www.ikbeslis.be/>

<https://www.medianest.be/mediagroeilijn>

<https://www.mediawijsheid.nl/mediadiamant/>

### **Literatuur:**

(w)onderwijze media – politeia

Media Didactica – Die Keure

Inspiratieboek Sociale media op de basisschool – Kennisnet, Mijn kind online

Mediawijsheid op de basisschool – Kennisnet, Mijn kind online

Handboek Mediawijsheid, Kennisnet, Mijn kind online